

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		社會技巧	1	A	蔡老師
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	特社 1-I-1 分辨與表達基本的正向或負向情緒。 特社 2-I-5 依情境適當回答問題。 特社 2-I-6 主動打招呼和自我介紹。 特社 2-I-12 與他人相處時，遵守基本的禮儀。 特社 3-I-1 在課堂中持續傾聽他人說話。 特社 3-I-3 遇到困難時，等待時機求助。 特社 3-I-5 遵守教室規則。				
學習 內容	特社 A-I-1 基本情緒的認識與分辨。 特社 A-I-3 自我優弱勢的察覺。 特社 B-I-3 人際關係的建立。 特社 C-I-1 學校規則的認識與遵守。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 ■法治教育 □性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 □閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	□版第冊 ■自編教材	課程調整 原則	□簡化 □減量 ■分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 □交互教學 ■結構教學 ■問題解決 □合作學習 □協同教學 ■多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	我的新朋友	1. 打招呼的技巧			
2		2. 樂於表達自我的情感。			
3		3. 願意主動與他人打招呼，建立社交關係。			
4		4. 樂於表達自我的情感。 5. 能觀察並接受自己長大的改變。			
5	遵守遊戲規則	1. 面對失敗時			
6		2. 協商與妥協不同意見			
7		3. 能欣賞同學努力的表現。			
8		4. 培養願意嘗試各種困難的勇氣。			

9	我在學校的一天	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識基礎時間觀，進而妥善分配時間。</li> <li>2. 養成自律習慣。</li> <li>3. 懂得珍惜、把握時間。</li> <li>4. 投入休閒活動，充實生活內涵。</li> </ol>
10		
11		
12		
13	換個想法會更好	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 做事情要學會變通，而不執著於舊經驗。</li> <li>2. 想出不同的方法來處理問題</li> <li>3. 選擇方法試試看</li> </ol>
14		
15		
16		
17	人人大不同	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會同理他人的感受。</li> <li>2. 能欣賞自己的優點，並接納自己的缺點。</li> <li>3. 能學習評判事物時，不以外表評斷的標準。</li> <li>4. 能將觀察到的事物用完整的句子表達出來。</li> <li>5. 願意主動關心他人。</li> </ol>
18		
19		
20		
21	期末評量	複習本學期各單元內容
		課程回顧

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		社會技巧	1	A	蔡老師
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>特社 1-I-2 藉由生理反應察覺及辨識壓力與情緒的反應。</p> <p>特社 1-I-3 學習面對可能遭遇的失敗。</p> <p>特社 1-I-5 在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒。</p> <p>特社 2-I-3 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。</p> <p>特社 2-I-10 在面對抱怨或拒絕情境時，維持心情的平穩。</p> <p>特社 3-I-4 以適當的身體動作或口語表達需求。</p> <p>特社 3-I-6 在學校、家庭、社區或部落活動時，有禮貌地詢問或回應他人。</p>				
學習 內容	<p>特社 A-I-1 基本情緒的認識與分辨。</p> <p>特社 B-I-1 溝通訊息的意義。</p> <p>特社 B-I-3 人際關係的建立。</p> <p>特社 C-I-2 家庭成員互動的技巧。</p>				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> 版第 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	彩色心情	1. 認識生活中常見的情緒。			
2		2. 知道在不同的情緒時會產生不同的感受及行為。			
3		3. 能將顏色和情緒產生連結。			
4		4. 能描述「在怎樣的情緒下，想做什麼事」的完整句子。			
5		5. 樂於表達自我的情感。			
6	勇敢超人	6. 能管理自己的情緒。			
7		7. 知道負面情緒帶來的影響。學習處理負面的情緒。			
8	玩具總動員	8. 能找出改變壞心情的方法。能覺察自己生氣的原因是什麼。			
		1. 能收集有趣的事、物主動和他人分享。			

9		2. 認識「分享故事」的活動。
10		3. 知道邀請大家共同遊戲的說法。
11		4. 懂得和大家分享自己的生活故事。
12	<b>用愛心說實話</b>	5. 能判斷對自己而言有價值的事物是什麼。
13		6. 能學習知足，不過分貪求事物。
14		1. 知道不同的說法會帶來不同的影響。
15		2. 知道他人想表達的重點是什麼。
16	<b>我喜歡你</b>	3. 能同理並尊重他人。
17		4. 學習把話說得更容易讓他人接受。
18		1 認識「喜歡」這種情感。
19		2. 能勇於表達內心的情感。
20		3. 能體會在日常互動中，家人、朋友的陪伴與愛。
21	<b>期末評量</b>	4. 能說出喜歡家人、朋友的理由。
21		5. 能珍惜和家人相處的時光。
20	<b>期末評量</b>	複習本學期各單元內容
21		課程回顧

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。