

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	2	六年級	蔡老師
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 2-III-2-2 針對聽聞內容提問。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 6-III-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。				
學習 內容	Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-4 多音字及多義字。 Ab-III-6 1400-2000 個常用語詞的使用。 Ab-III-8 詞類的分辨。 Ac-III-2 基礎句型結構。 Ad-III-1 意義段與篇章結構。 Ba-III-1 順敘與倒敘法。 Bb-III-2 人際交流的情感。 Be-III-3 在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿等格式與寫作方法為主。 Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 Cb-III-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第十二冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	第一課 馬達加斯加，出發！	1. 第一課課文解析(結構、心智圖) 2. 第一課語詞教學(解釋、應用) 3. 第一課生字教學(形近字、多音字)			

2	第一課 馬達加斯加，出發！ 第二課 沉睡的天空之城	4. 第一課句型教學(句型分析、仿造) 1. 第二課課文解析(結構、心智圖) 2. 第二課語詞教學(解釋、應用) 3. 第二課生字教學(形近字、多音字)
3	第二課 沉睡的天空之城 第三課 走進太陽之城	4. 第二課句型教學(句型分析、仿造) 1. 第三課課文解析(結構、心智圖) 2. 第三課語詞教學(解釋、應用)
4	第三課 走進太陽之城	3. 第三課生字教學(形近字、多音字) 4. 第三課句型教學(句型分析、仿造)
5	統整活動一	統整第一~三課內容
6	第四課 送友人	1. 第四課課文解析(結構、心智圖) 2. 第四課語詞教學(解釋、應用) 3. 第四課生字教學(形近字、多音字)
7	第四課 送友人 第五課 蚶鄉風情	4. 第四課句型教學(句型分析、仿造) 1. 第五課課文解析(結構、心智圖) 2. 第五課語詞教學(解釋、應用)
8	第五課 蚶鄉風情	3. 第五課生字教學(形近字、多音字) 4. 第五課句型教學(句型分析、仿造)
9	第六課 童年·夏日·棉花糖	1. 第六課課文解析(結構、心智圖) 2. 第六課語詞教學(解釋、應用) 3. 第六課生字教學(形近字、多音字) 4. 第六課句型教學(句型分析、仿造)
10	統整活動二	統整第四課~第六課教學內容
11	期中考週	複習第一~六課內容 期中評量
12	第七課 我的少年夢	1. 第七課課文解析(結構、心智圖) 2. 第七課語詞教學(解釋、應用) 3. 第七課生字教學(形近字、多音字) 4. 第七課句型教學(句型分析、仿造)
13	第八課 如何張開追夢的翅膀	1. 第八課課文解析(結構、心智圖) 2. 第八課語詞教學(解釋、應用) 3. 第八課生字教學(形近字、多音字) 4. 第八課句型教學(句型分析、仿造)
14	第九課 成為人生的開拓者	1. 第九課課文解析(結構、心智圖) 2. 第九課語詞教學(解釋、應用) 3. 第九課生字教學(形近字、多音字) 4. 第九課句型教學(句型分析、仿造)
15	畢業考週	畢業考複習
16		
17	統整活動	成長與祝福
18	畢業週	畢業典禮

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	六	蔡老師
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。</p> <p>n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。</p> <p>n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。</p> <p>d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。</p> <p>s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。</p> <p>s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。</p> <p>r-III-2 熟練數（含分數、小數）的四則混合計算。</p> <p>r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p>				
學習 內容	<p>N-6-1 20 以內的質數和質因數分解：小於 20 的質數與合數。2、3、5 的質因數判別法。以短除法做質因數的分解。</p> <p>N-6-3 分數的除法：整數除以分數、分數除以分數的意義。最後理解除以一數等於乘以其倒數之公式。</p> <p>N-6-4 小數的除法：整數除以小數、小數除以小數的意義。直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理商一定比被除數小的錯誤類型。</p> <p>N-6-6 比與比值：異類量的比與同類量的比之比值的意義。理解相等的比中牽涉到的兩種倍數關係（比例思考的基礎）。解決比的應用問題。</p> <p>N-6-8 解題：基準量與比較量。比和比值的應用。含交換基準時之關係。</p> <p>N-6-9 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題（同 R-6-4）。</p> <p>S-6-1 放大與縮小：比例思考的應用。「幾倍放大圖」、「幾倍縮小圖」。知道縮放時，對應角相等，對應邊成比例。</p> <p>S-6-2 解題：地圖比例尺。地圖比例尺之意義、記號與應用。地圖上兩邊長的比和實際兩邊長的比相等。</p> <p>S-6-3 圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積：用分割說明圓面積公式。求扇形弧長與面積知道以下三個比相等：(1)圓心角：360；(2)扇形弧長：圓周長；(3)扇形面積：圓面積，但應用問題只處理用(1)求弧長或面積。</p> <p>R-6-2 數量關係：代數與函數的前置經驗。從具體情境或數量模式之活動出發，做觀察、推理、說明。</p> <p>R-6-3 數量關係的表示：代數與函數的前置經驗。將具體情境或模式中的數量關係，學習以文字或符號列出數量關係的關係式。</p> <p>R-6-4 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題。</p>				
融入 議題	<p>□家庭教育 ■生命教育 □品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育</p> <p>■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 ■科技教育 □原住民族教育</p> <p>□安全教育 ■戶外教育 ■國際教育 □多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養</p>				
教學與 評量	教材編輯 與資源	■翰林版第十二冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 □減量 ■分解 □替代 □重整	

說明	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	一、小數與分數的四則運算	1. 解決小數四則運算。
2		2. 解決分數四則運算。
3		3. 解決小數與分數的混合計算。 4. 解決小數與分數的簡化計算。
4	二、圓面積與扇形面積	1. 理解圓面積公式。
5		2. 理解並應用圓面積公式，求算圓面積。 3. 計算扇形的面積。 4. 解決跟圓或扇形有關的複合圖形的面積問題。
6	三、速率	1. 速率的意義與記錄方式。
7		2. 秒速、分速和時速的單位化聚。 3. 解決日常生活中速率的問題。
8	四、統計圖表	1. 認識並報讀圓形圖。
9		2. 整理生活中的資料，繪製成圓形圖。 3. 從各項資料裡判斷事情發生的可能性。
10	期中評量	複習期中考內容
11	五、怎樣解題	1. 解決追趕與流水問題。
12		2. 解決年齡問題。
13		3. 解決平均問題。
14		
15	六、角柱與圓柱	1. 理解柱體的體積為底面積與高的乘積。 2. 計算簡單複合形體的體積。 3. 計算角柱與圓柱的表面積。
16	期末評量	複習期末考內容參與期末考、課程回顧
17		
18	畢業週	畢業典禮

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。