

114學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	2	四年級	傅愉玲
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>4-II-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。</p> <p>4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。</p> <p>6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。</p>				
學習 內容	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-II-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p> <p>Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Ba-II-1 記敘文本的結構。</p> <p>Bb-II-1 自我情感的表達。</p> <p>Bb-II-2 人際交流的情感。</p> <p>Bb-II-3 對物或自然的情懷。</p> <p>Cb-II-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。</p>				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第八冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1	第壹單元 擁抱正能量		1. 課文內容理解。		

2	<b>第一課 選拔動物之星</b> <b>第二課 心動不如行動 第</b> <b>三課 一束鮮花</b> <b>學習地圖一</b>	2. 運用課文結構圖歸納課文大意或重點。 3. 生字新詞解釋及應用 4. 句型應用寫作(造句)
3		
4		
5		
6		
7		
7	<b>第貳單元 文化廣角鏡</b> <b>第四課 米食飄香</b> <b>第五課 讀書報告—藍色小洋裝</b> <b>第六課 我愛鹿港</b> <b>學習地圖二</b> <b>閱讀階梯一 她是我姐姐</b>	1. 課文內容理解。 2. 運用課文結構圖歸納課文大意或重點。 3. 生字新詞解釋及應用 4. 句型應用寫作(造句)
8		
9		
10		
11		
12	<b>第參單元 科技無極限</b> <b>第七課 未來的模樣</b> <b>第八課 小黑的發現</b> <b>第九課 向太空出發</b> <b>學習地圖三</b>	1. 課文內容理解。 2. 運用課文結構圖歸納課文大意或重點。 3. 生字新詞解釋及應用 4. 句型應用寫作(造句)
13		
14		
15		
16		
17	<b>第肆單元 閱讀變裝秀</b> <b>第十課 小青蛙想看海</b> <b>第十一課 窗前的月光</b> <b>第十二課 如來佛的掌心</b> <b>學習地圖四</b>	1. 課文內容理解。 2. 運用課文結構圖歸納課文大意或重點。 3. 生字新詞解釋及應用 4. 句型應用寫作(造句)
18		
19		
20		
21		

114學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	四年級	傅愉玲
核心 素養	A 自主行動	■A1身心素質與自我精進 ■A2系統思考與問題解決 □A3規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1符號運用與溝通表達 □B2科技資訊與媒體素養 ■B3藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 □C3多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>s-II-2 認識平面圖形全等的意義。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論</p> <p>r-II-5 理解以文字表示之數學公式。</p>				
學習 內容	<p>D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。</p> <p>N-4-4 解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號「<math>\approx</math>」的使用。</p> <p>N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。</p> <p>N-4-6 等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。</p> <p>N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。</p> <p>N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-4-12 體積與「立方公分」：以具體操作為主。體積認識基於1立方公分之正方體。</p> <p>N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24小時制。含時間單位換算。</p> <p>S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。</p> <p>S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。</p> <p>S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。</p> <p>S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。R-4-3以文字表示數學公式：理解以文字和運算符號聯合表的數學公式，並能應用公式。可併入其他教學活動。</p>				
融入 議題	<p>■家庭教育 □生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 ■性別平等教育</p> <p>■環境教育 □海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 □科技教育 □原住民族教育</p> <p>■安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 □閱讀素養</p>				

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第八冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	一、概數	1-1 生活中的概數		
2		1-2 無條件捨去法 1-3 無條件進入法 1-4 四捨五入法 1-5 概數的應用		
3	二、四則運算	2-1 列式與逐步求解		
4		2-2 先乘除後加減 2-3 由左而右算 2-4 四則運算的性質		
5	三、垂直、平行與四邊形	3-1 認識垂直與做出垂直線		
6		3-2 認識平行與做出平行線 3-3 認識四邊形家族		
7	四、分數（一）	4-1 同分母分數的加減法		
8		4-2 分數的整數倍		
9	五、周長與面積	5-1 長方形與正方形的周長		
10		5-2 長方形與正方形的面積		
		5-3 周長與面積 5-4 平方公尺與平方公分 5-5 簡單複合圖形的面積		
11	六、小數乘法	6-1 乘數是一位數		
12		6-2 一位小數乘以整數		
13		6-3 二位小數乘以整數		
14	七、體積	7-1 認識體積		
15		7-2 認識立方公分 7-3 體積有多大		
16	八、分數（二）	8-1 等值分數		
17		8-2 簡單異分母分數的比較		
		8-3 簡單異分母分數的加減 8-4 分數與小數		
18	九、時間的計算	9-1 12時制與24時制		
19		9-2 日、小時的換算與計算		
		9-3 小時、分鐘、秒的換算與計算		
		9-4 跨午的時間計算		
		9-5 跨日的時間計算		
20	十、規律	10-1 數的規律		
21		10-2 奇偶數的規律 10-3 圖案的規律		