

114學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	2	三年級	蔡老師
核心 素養	A 自主行動	■A1身心素質與自我精進 ■A2系統思考與問題解決 □A3規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1符號運用與溝通表達 □B2科技資訊與媒體素養 □B3藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 ■C3多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。</p> <p>5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p> <p>6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。</p> <p>1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。</p> <p>4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。</p> <p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p> <p>4-II-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。</p> <p>2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>5-II-2 理解各種標點符號的用法。</p> <p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p>				
學習 內容	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。</p> <p>Ab-II-8 詞類的分辨。</p> <p>Ac-II-3 基礎複句的意義。</p> <p>Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Bb-II-2 人際交流的情感。</p> <p>Bb-II-3 對物或自然的情懷。</p> <p>Ba-II-1 記敘文本的結構。</p> <p>Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。</p> <p>Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。</p>				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第六冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	

說明	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	第一單元 用心生活 第一課 許願 第二課 下雨的時候 第三課 遇見美如奶奶 學習地圖一	1. 課文內容理解。 2. 認識生字新詞及語詞意義 3. 句型應用寫作(造句、照樣造句)
2		
3		
4		
5		
6	第二單元 創意無限 第四課 工匠之祖 第五課 學田鼠開路 第六課 神奇密碼 學習地圖二 閱讀階梯一 蘋果甜蜜蜜	1. 課文內容理解。 2. 認識生字新詞及語詞意義 3. 句型應用寫作(造句、照樣造句)
7		
8		
9		
10		
11	第三單元 探索大自然 第七課油桐花·五月雪 第八課 大自然的美術館 第九課 臺灣的山椒魚 學習地圖三	1. 課文內容理解。 2. 認識生字新詞及語詞意義 3. 句型應用寫作(造句、照樣造句)
12		
13		
14		
15	第四單元 閱讀探照燈 第十課漁夫和金魚 第十一課聰明的鼠鹿 第十二課還要跌幾次 學習地圖四 閱讀階梯二 故宮珍玩	1. 課文內容理解。 2. 認識生字新詞及語詞意義 3. 句型應用寫作(造句、照樣造句)
16		
17		
18		
19		
20		
21		

114學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	三年級	蔡老師
核心 素養	A 自主行動	■A1身心素質與自我精進 ■A2系統思考與問題解決 ■A3規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1符號運用與溝通表達 □B2科技資訊與媒體素養 ■B3藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 □C3多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。</p>				
學習 內容	<p>N-3-5 除一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。</p> <p>N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。</p> <p>N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。</p> <p>N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。</p> <p>S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。</p> <p>S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。</p> <p>R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。</p> <p>R-3-2 數量模式與推理 (I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。</p>				
融入 議題	<p>■家庭教育 □生命教育 ■品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育</p> <p>□環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 ■科技教育 ■原住民族教育</p> <p>■安全教育 ■戶外教育 □國際教育 ■多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養</p>				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■翰林版第六冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整	
	教學方法	<p>■直接教學 ■工作分析 □交互教學 ■結構教學 □問題解決 □合作學習</p> <p>□協同教學 ■多層次教學 □其他：</p>			
	教學評量	<p>■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 □其他：</p>			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	一、除法	1-1 二位數除以一位數 1-2 三位數除以一位數
2		
3		
4	二、公升與毫升	2-1 認識毫升
5		2-2 認識公升 2-3 容量的換算與比較 2-4 容量的計算
6	三、分數與加減	3-1 4個 $\frac{1}{3}$ 是 $\frac{4}{3}$
7		3-2 分數的大小比較 3-3 同分母分數的加減
8	四、圓	4-1 認識圓
9		4-2 使用圓規
10	五、兩步驟應用問題	5-1 加減與除法兩步驟問題 5-2 乘法兩步驟問題
11		
12		
13	六、一位小數	6-1 認識一位小數
14		6-2 小數的大小比較 6-3 小數的加減
15	七、時間	7-1 1日是24小時
16		7-2 1小時是60分鐘
17		7-3 1分鐘是60秒 7-4 時間的計算
18	八、乘與除	8-1 乘除關係
19		8-2 乘與除的應用 8-3 乘法估算
20	九、面積	9-1 認識平方公分
21		9-2 用平方公分板算面積 9-3 數格子算面積