

114學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	2	二年級	傅愉玲
核心 素養	A 自主行動	■A1身心素質與自我精進 ■A2系統思考與問題解決 ■A3規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1符號運用與溝通表達 □B2科技資訊與媒體素養 ■B3藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 □C3多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>6-I-5 修改文句的錯誤。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6-I-6 培養寫作的興趣。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>				
學習 內容	<p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義功能。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p>				

	Bb-I-1 自我情感的表達。 Bb-I-2 人際交流的情感。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ba-I-1 順敘法。 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。 Bb-I-1 自我情感的表達。 Bb-I-3 對物或自然的感受。 Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ad-I-1 自然段。 Ac-I-1 常用標點符號		
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第四冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	一、心情溫度計 第一課 彩色心情 第二課 勇敢超人 第三課 小波氣球飛上天 語文天地一	1. 課文內容理解。 2. 認識生字新詞及理解語詞意義 3. 句型應用寫作(造句、照樣造句)	
2			
3			
4			
5			
6			
7	二、特別的禮物 第四課 小水珠，去哪裡 第五課 生日快樂 第六課 給地球的一封信 語文天地二	1. 課文內容理解。 2. 認識生字新詞及理解語詞意義 3. 句型應用寫作(造句、照樣造句)	
8			
9			
10			
11			
12	三、語文百寶箱 第七課 傘 第八課 老園丁的話 第九課 小小說書人 語文天地三	1. 課文內容理解。 2. 認識生字新詞及理解語詞意義 3. 句型應用寫作(造句、照樣造句)	
13			
14			
15			
16			

17	四、我喜歡 第十課 點金術 第十一課 我喜歡你 第十二課 如果，我的房間…… 語文天地四	1. 課文內容理解。 2. 認識生字新詞及理解語詞意義 3. 句型應用寫作(造句、照樣造句)
18		
19		
20		
21		

114學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	1	二年級	傅愉玲
核心 素養	A 自主行動	■A1身心素質與自我精進 ■A2系統思考與問題解決 □A3規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1符號運用與溝通表達 □B2科技資訊與媒體素養 □B3藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1道德實踐與公民意識 □C2人際關係與團隊合作 □C3多元文化與國際理解			
學習 表現	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。 n-I-6 認識單位分數。 n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 n-I-8 認識容量、重量、面積。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。				
學習 內容	N-2-1 一千以內的數 ：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。 N-2-2 加減算式與直式計算 ：用位值理解多位數加減的原理與方法。 N-2-3 解題 ：加減應用問題。加數、被加數、被減數未知的應用問題。 N-2-5 解題 ：100 元、500 元、1000 元。以操作活動為主兼及計算。 N-2-6 乘法 ：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。 N-2-7 十十乘法 ：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。建立「幾個一數」的點數能力。 N-2-8 解題 ：兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘 N-2-9 解題 ：分裝與平分。 N-2-10 單位分數的認識 ：從等分配的活動(如摺紙)認識單部分為全部的「幾分之一」。 N-2-11 長度 ：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。 N-2-12 容量、重量、面積 ：以操作活動為主。 N-2-14 時間 ：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定。 R-2-1 大小關係與遞移律 ：「>」與「<」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。 R-2-3 兩數相乘的順序不影響其積 ：乘法交換律。可併入其他教學活動 S-2-1 物體之幾何特徵 ：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。 S-2-2 簡單幾何形體 ：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨 S-2-3 直尺操作 ：測量長度。報讀公分數。指定長度之線 段做圖 S-2-4 平面圖形的邊長 ：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。 D-2-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 ■能源教育 □資訊教育 ■科技教育 □原住民族教育 □安全教育 ■戶外教育 ■國際教育 ■多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養				

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第四冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	一、1000 以內的數	1-1 數到 1000		
2		1-2 幾個百、幾個十、幾個一		
3		1-3 數的大小比較 1-4 使用錢幣		
4	二、重量	2-1 重量與天平		
5		2-2 重量的間接比較		
6	三、加加減減	3-1 三位數加法		
7		3-2 三位數減法		
		3-3 加減應用		
		3-4 比較與加減 3-5 估算		
8	四、平面圖形與立體形體	4-1 圖形的邊、角和頂點		
9		4-2 圖形的周界		
		4-3 圖形的邊長和周長		
		4-4 正方體與長方體 4-5 分類		
10	五、乘法	5-1 10、1 和 0 的乘法		
11		5-2 乘法的關係 5-3 十幾乘以 2 或 3		
12	六、公尺與公分	6-1 認識公尺		
13		6-2 公尺與公分		
		6-3 長度的比較 6-4 用身體量一量		
14	七、乘與加減兩步驟	7-1 乘加問題		
15		7-2 乘減問題		
		7-3 加乘問題		
		7-4 減乘問題		
16	八、年、月、日	8-1 年和月		
17		8-2 月和星期		
		8-3 天數和日期		
18	九、分裝與平分	9-1 分裝		
19		9-2 平分		
20	十、認識分數	10-1 等分		
21		10-2 二分之一和四分之一		
		10-3 幾分之一		