

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	2	六年級	蔡老師
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 2-III-2-2 針對聽聞內容提問。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 6-III-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。				
學習 內容	Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-4 多音字及多義字。 Ab-III-6 1400-2000 個常用語詞的使用。 Ab-III-8 詞類的分辨。 Ac-III-2 基礎句型結構。 Ad-III-1 意義段與篇章結構。 Ba-III-1 順敘與倒敘法。 Bb-III-2 人際交流的情感。 Be-III-2 在人際溝通方面，以通知、電子郵件、便條等慣用語彙及書寫格式為主。 Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 Cc-III-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第十一冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	單元主題引導	單元主題內容介紹			
2	第一課 跑道	1. 第一課課文解析(結構、心智圖) 2. 第一課語詞教學(解釋、應用)			

		3. 第一課生字教學(形近字、多音字) 4. 第一課句型教學(句型分析、仿造)
3	第二課 朱子治家格言選	1. 第二課課文解析(結構、心智圖) 2. 第二課語詞教學(解釋、應用) 3. 第二課生字教學(形近字、多音字) 4. 第二課句型教學(句型分析、仿造)
4	第三課 談遇見更好的自己	1. 第三課課文解析(結構、心智圖) 2. 第三課語詞教學(解釋、應用) 3. 第三課生字教學(形近字、多音字) 4. 第三課句型教學(句型分析、仿造)
5	第四課 台灣美食詩選	1. 第四課課文解析(結構、心智圖) 2. 第四課語詞教學(解釋、應用) 3. 第四課生字教學(形近字、多音字) 4. 第四課句型教學(句型分析、仿造)
6	統整活動一	複習第一課~第四課教學內容
7	第五課 最好的味覺禮物	1. 第五課課文解析(結構、心智圖) 2. 第五課語詞教學(解釋、應用) 3. 第五課生字教學(形近字、多音字) 4. 第五課句型教學(句型分析、仿造)
8	第六課 珍珠奶茶	1. 第六課課文解析(結構、心智圖) 2. 第六課語詞教學(解釋、應用) 3. 第六課生字教學(形近字、多音字) 4. 第六課句型教學(句型分析、仿造)
9	學習地圖	野菜，部落不可缺少的味
10	統整活動二	複習第五課~第六課教學內容
11	期中考	複習第一課~第六課內容(期中評量)
12	第七課 大小剛好的鞋子	1. 第七課課文解析(結構、心智圖) 2. 第七課語詞教學(解釋、應用) 3. 第七課生字教學(形近字、多音字)
13	第七課 大小剛好的鞋子 第八課 狐假虎威	4. 第七課句型教學(句型分析、仿造) 1. 第八課課文解析(結構、心智圖)
14	第八課 狐假虎威	2. 第八課語詞教學(解釋、應用) 3. 第八課生字教學(形近字、多音字) 4. 第八課句型教學(句型分析、仿造)
15	第九課 空城計	1. 第九課課文解析(結構、心智圖) 2. 第九課語詞教學(解釋、應用) 3. 第九課生字教學(形近字、多音字) 4. 第九課句型教學(句型分析、仿造)
16	第十課 耶誕節	1. 第十課課文解析(結構、心智圖) 2. 第十課語詞教學(解釋、應用) 3. 第十課生字教學(形近字、多音字)

		4. 第十課句型教學(句型分析、仿造)
17	統整活動三	統整第八課~第十課教學內容
18	第十一課 下午茶風波	1. 第十一課課文解析(結構、心智圖) 2. 第十一課語詞教學(解釋、應用) 3. 第十一課生字教學(形近字、多音字) 4. 第十一課句型教學(句型分析、仿造)
19	第十二課 祕密花園	1. 第十二課課文解析(結構、心智圖) 2. 第十二課語詞教學(解釋、應用) 3. 第十二課生字教學(形近字、多音字) 4. 第十二課句型教學(句型分析、仿造)
20	統整活動四	統整第十二課~第十四課教學內容
21	期末考	期末評量

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	六年級	蔡老師
核心 素 養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表 現	<p>n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。</p> <p>n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。</p> <p>n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。</p> <p>n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。</p> <p>n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。</p> <p>r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p> <p>s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。</p> <p>s-III-7 認識平面圖形縮放的意義與應用。</p>				
學習 內 容	<p>N-6-1 20 以內的質數和質因數分解：小於 20 的質數與合數。2、3、5 的質因數判別法。以短除法做質因數的分解。</p> <p>N-6-2 最大公因數與最小公倍數：質因數分解法與短除法。兩數互質。運用到分數的約分與通分。</p> <p>N-6-3 分數的除法：整數除以分數、分數除以分數的意義。最後理解除以一數等於乘以其倒數之公式。</p> <p>N-6-4 小數的除法：整數除以小數、小數除以小數的意義。直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理商一定比被除數小的錯誤類型。</p> <p>N-6-6 比與比值：異類量的比與同類量的比之比值的意義。理解相等的比中牽涉到的兩種倍數關係（比例思考的基礎）。解決比的應用問題。</p> <p>N-6-8 解題：基準量與比較量。比和比值的應用。含交換基準時之關係。</p> <p>N-6-9 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題</p> <p>R-6-2 數量關係：代數與函數的前置經驗。從具體情境或數量模式之活動出發，做觀察、推理、說明。</p> <p>R-6-4 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題</p> <p>S-6-1 放大與縮小：比例思考的應用。「幾倍放大圖」、「幾倍縮小圖」。知道縮放時，對應角相等，對應邊成比例。</p> <p>S-6-2 解題：地圖比例尺。地圖比例尺之意義、記號與應用。地圖上兩邊長的比和實際兩邊長的比相等。</p> <p>S-6-3 圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積：用分割說明圓面積公式。求扇形弧長與面積知道以下三個比相等：(1)圓心角：360；(2)扇形弧長：圓周長；(3)扇形面積：圓面積，但應用問題只處理用(1)求弧長或面積。</p>				
融 入 議 題	<p>□家庭教育 ■生命教育 □品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育</p> <p>■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 ■科技教育 □原住民族教育</p> <p>□安全教育 ■戶外教育 ■國際教育 □多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養</p>				
教 學	教材編輯與資 源	■翰林版第十一冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 □減量 ■分解 □替代 □重 整	

與 評 量 說 明	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週 次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	一、最大公因數與最小公倍數	1. 認識質數、合數和質因數。
2		2. 質因數分解。
3		3. 用短除法求兩數的最大公因數，並知道互質的意義。 4. 利用短除法求兩數的最小公倍數。 5. 最簡分數
4	二、分數除法	1. 同分母分數的除法。
5		2. 異分母分數的除法。
6	三、規律問題	2. 能簡化問題，找出規律，解決間隔問題 3. 能簡化問題，找出規律，解決數形問題。
7	四、比與比值	1. 比和相等的比。
8		2. 最簡單整數比。 3. 認識比值。 4. 解決除數為一位小數的除法問題。
9	五、小數除法	1. 解決除數為二位小數的除法問題。 2. 能運用四捨五入的方法，解決對商在指定位數取概數的小數除法問題。
10	期中評量	複習期中考內容
11	六、兩量關係與比	1. 認識基準量與比較量。
12		2. 比較量未知問題。 3. 倍的關係與比。 4. 基準量未知問題。
13	七、圓周長與扇形周長	1. 能理解圓周率的意義。
14		2. 能理解並應用圓周率的公式，求算圓周長、直徑長。 3. 能計算扇形的周長。 4. 解決跟圓或扇形有關的複合圖形的周長問題。
15	八、放大、縮小與比例尺	1. 認識放大圖和縮小圖。
16		2. 繪製放大圖和縮小圖。
17		3. 認識比例尺。
18	九、怎樣解題	1. 觀察兩量關係，列式解決和差問題。
19		2. 觀察兩量關係，列式解決和差問題。
20		
21	期末評量	複習期末考內容、參與期末考