**高雄市前鎮區瑞祥國小 六 年級第 二 學期【社會領域】課程計畫(九年一貫)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教材來源 | | | 社會( 康軒版)第8冊 | | | 教學節數 | | 每周3節/共46節 | | |
| 設計者 | | | 六年級教學團隊 | | | 教學者 | | 六年級教學團隊 | | |
| 學期學習目標 | | | 1. 認識科技與社會及人類生活的影響，進而培養面對科技發展應有的態度。 2. 體察臺灣與亞洲的關係，了解臺灣走向世界的歷程，並以尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。 3. 關懷人類世界面臨的議題，並尋求解決的方法。 4. 體認地球村的關聯，並培養世界觀和體現世界公民的責任。 | | | | | | | |
| 融入重大議題之能力指標 | | | 【資訊教育】 4-3-2 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 5-3-2 能瞭解與實踐資訊倫理。 5-3-3 能認識網路智慧財產權相關法律。 【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並瞭解相關的解決對策。 【人權教育】 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-3-1 瞭解人身自由權並具有自我保護的知能。 2-3-2 瞭解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。 2-3-4 理解貧窮、階級剝削的相互關係。  2-3-5 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 【家政教育】 4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。 4-3-5 瞭解不同的家庭文化。 【性別平等教育】 3-3-1解讀各種媒體所傳遞的性別刻板化。 3-3-4檢視不同族群文化中的性別關係。 | | | | | | | |
| **週次** | **單元/主題名稱** | **能力指標** | | **學習目標** | **評量方式** | | **議題融入** | | 線上教學 | 線上教學規劃  (無則免填) |
| 第一週 2023/2/12~2023/2/18 | 第一單元 文明與科技生活  第1課 古代的文明與科技 | 2-3-3瞭解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色。 | | 1.了解今昔世界的主要文明起源及文化特色。  2.了解文明與科技發展的相關性。  3.了解不同生活環境差異之處，並能尊重及欣賞其間的不同特色。  4.了解宗教如何影響人類的價值和行為。  5.認識古文明的文化藝術形式，並能進行美感的欣賞。 | 1.實作  2.檔案 | | 【資訊教育】 4-3-2 4-3-5 【人權教育】 1-3-4 | |  |  |
| 第二週 2023/2/19~2023/2/25 | 第一單元 文明與科技生活  第1課 古代的文明與科技 | 2-3-3瞭解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色。 | | 1.了解今昔世界的主要文明起源及文化特色。  2.了解文明與科技發展的相關性。  3.了解不同生活環境差異之處，並能尊重及欣賞其間的不同特色。  4.了解宗教如何影響人類的價值和行為。  5.認識古文明的文化藝術形式，並能進行美感的欣賞。 | 1.實作  2.檔案 | | 【資訊教育】 4-3-2 4-3-5 【人權教育】 1-3-4 | | 線上教學 | 均一教育平台、學習吧、因材網 |
| 第三週 2023/2/26~2023/3/4 | 第一單元 文明與科技生活  第2課 科學的突破 | 8-3-1探討科學技術的發明對人類價值、信仰和態度的影響。  8-3-2探討人類的價值、信仰和態度如何影響科學技術的發展。 | | 1.了解近代科學的背景與發展。  2.探討科學的發明對人類價值、信仰和態度的影響。  3.探討近代科學發展的影響及重要性。  4.了解工業革命的背景與發展。  5.探討工業革命對西方國家的影響，及近代西方列強重視工業發展的原因。  6.認識臺灣在全球工業與科技發展中的地位， 並體認工業發展的重要性。 | 1.實作  2.檔案 | | 【資訊教育】 4-3-2 4-3-5 【人權教育】 1-3-4 | | 線上教學 | 均一教育平台、學習吧、因材網 |
| 第四週 2023/3/5~2023/3/11 | 第一單元 文明與科技生活  第2課 科學的突破 | 8-3-1探討科學技術的發明對人類價值、信仰和態度的影響。  8-3-2探討人類的價值、信仰和態度如何影響科學技術的發展。 | | 1.了解近代科學的背景與發展。  2.探討科學的發明對人類價值、信仰和態度的影響。  3.探討近代科學發展的影響及重要性。  4.了解工業革命的背景與發展。  5.探討工業革命對西方國家的影響，及近代西方列強重視工業發展的原因。  6.認識臺灣在全球工業與科技發展中的地位， 並體認工業發展的重要性。 | 1.實作  2.檔案 | | 【資訊教育】 5-3-2 5-3-3 【人權教育】 1-3-1 | | 線上教學 | 均一教育平台、學習吧、因材網 |
| 第五週 2023/3/12~2023/3/18 | 第一單元 文明與科技生活  第3課 科技的運用與管理 | 8-3-1探討科學技術的發明對人類價值、信仰和態度的影響。  8-3-2探討人類的價值、信仰和態度如何影響科學技術的發展。  8-3-3舉例說明科技的研究和運用，不受專業倫理、道德或法律規範的可能結果。  8-3-4舉例說明因新科技出現而訂定的相關政策或法令。  9-3-4列舉當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等)。 | | 1.探討資訊科技的應用及其可能引發的問題。  2.探討能源科技的應用及其可能引發的問題。  3.探討生物科技的應用及其可能引發的問題。 | 1.實作  2.檔案 | | 【資訊教育】 5-3-2 5-3-3 【人權教育】 1-3-1 | |  |  |
| 第六週 2023/3/19~2023/3/25 | 第一單元 文明與科技生活  第3課 科技的運用與管理 | 8-3-1探討科學技術的發明對人類價值、信仰和態度的影響。  8-3-2探討人類的價值、信仰和態度如何影響科學技術的發展。  8-3-3舉例說明科技的研究和運用，不受專業倫理、道德或法律規範的可能結果。  8-3-4舉例說明因新科技出現而訂定的相關政策或法令。  9-3-4列舉當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等)。 | | 1.探討資訊科技的應用及其可能引發的問題。  2.探討能源科技的應用及其可能引發的問題。  3.探討生物科技的應用及其可能引發的問題。 | 1.實作  2.檔案 | | 【資訊教育】 4-3-5 【人權教育】 1-3-4 | |  |  |
| 第七週 2023/3/26~2023/4/1 | 第二單元 從臺灣走向世界  第1課 臺灣與世界 | 2-3-3瞭解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色。  9-3-2探討不同文化的接觸和交流可能產生的衝突、合作和文化創新。 | | 1.認識臺灣在世界地理的位置。  2.了解臺灣與亞洲各國的交流情形。  3.了解臺灣在世界舞臺的表現。  4.明白臺灣參與國際事務的例子。 | 1.實作  2.檔案 | | 【資訊教育】 4-3-5 【人權教育】 1-3-4 | |  |  |
| 第八週 2023/4/2~2023/4/8 | 第二單元 從臺灣走向世界  第1課 臺灣與世界 | 2-3-3瞭解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色。  9-3-2探討不同文化的接觸和交流可能產生的衝突、合作和文化創新。 | | 1.認識臺灣在世界地理的位置。  2.了解臺灣與亞洲各國的交流情形。  3.了解臺灣在世界舞臺的表現。  4.明白臺灣參與國際事務的例子。 | 1.實作  2.檔案 | | 【性別平等教育】 3-3-1 3-3-4 | |  |  |
| 第九週 2023/4/9~2023/4/15 | 第二單元 從臺灣走向世界  第2課 世界文化大不同 | 1-3-1瞭解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。  2-3-3瞭解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色。  4-3-1說出自己對當前生活型態的看法與選擇未來理想生活型態的理由。  4-3-3瞭解人類社會中的各種藝術形式。 | | 1.認識世界不同的住屋形式。  2.認識世界不同的舞蹈。  3.體認不同文化的美，進而加以尊重。  4.體認不同文化的美，進而加以尊重 | 1.實作  2.檔案 | | 【性別平等教育】 3-3-1 3-3-4 | |  |  |
| 第十週 2023/4/16~2023/4/22 | 第三單元 放眼看世界  第1課 國際組織 | 3-3-4分辨某一組事物之間的關係是屬於「因果」或「互動」。  9-3-3舉例說明國際間因利益競爭而造成衝突、對立與結盟。  9-3-5列舉主要的國際組織(如聯合國、紅十字會、世界貿易組織等)及其宗旨。 | | 1.了解國際組織的目的與類型。  2.探討世界主要國際組織成立的原因及宗旨。  3.認識臺灣目前參與各類國際組織的情形。  4.了解臺灣目前的國際處境與未來努力方向。 | 1.實作  2.檔案 | | 【資訊教育】 4-3-5 【人權教育】 1-3-4 | |  |  |
| 第十一週 2023/4/23~2023/4/29 | 第三單元 放眼看世界  第1課 國際組織 | 3-3-4分辨某一組事物之間的關係是屬於「因果」或「互動」。  9-3-3舉例說明國際間因利益競爭而造成衝突、對立與結盟。  9-3-5列舉主要的國際組織(如聯合國、紅十字會、世界貿易組織等)及其宗旨。 | | 1.了解國際組織的目的與類型。  2.探討世界主要國際組織成立的原因及宗旨。  3.認識臺灣目前參與各類國際組織的情形。  4.了解臺灣目前的國際處境與未來努力方向。 | 1.實作  2.檔案 | | 【資訊教育】 4-3-5 【人權教育】 1-3-4 | |  |  |
| 第十二週 2023/4/30~2023/5/6 | 第三單元 放眼看世界  第2課 人口與資源 | 3-3-3瞭解不能用過大的尺度去觀察和理解小範圍的問題，反之亦然。  3-3-5舉例指出在一段變遷當中，有某一項特徵或數值是大體相同的。  9-3-3舉例說明國際間因利益競爭而造成衝突、對立與結盟。  9-3-4列舉當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等)。 | | 1.探討全球人口增加的情形。  2.體會不能用相同原則看待不同地區或範圍的問題。  3.了解世界糧食分配不均的情況。  4.了解全球水資源不足的問題。  5.了解全球礦物資源的問題。  6.培養珍惜資源的態度。 | 1.實作  2.檔案 | | 【家政教育】 4-3-5 【資訊教育】 4-3-5 | |  |  |
| 第十三週 2023/5/7~2023/5/13 | 第三單元 放眼看世界  第2課 人口與資源 | 3-3-3瞭解不能用過大的尺度去觀察和理解小範圍的問題，反之亦然。  3-3-5舉例指出在一段變遷當中，有某一項特徵或數值是大體相同的。  9-3-3舉例說明國際間因利益競爭而造成衝突、對立與結盟。  9-3-4列舉當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等)。 | | 1.探討全球人口增加的情形。  2.體會不能用相同原則看待不同地區或範圍的問題。  3.了解世界糧食分配不均的情況。  4.了解全球水資源不足的問題。  5.了解全球礦物資源的問題。  6.培養珍惜資源的態度。 | 1.實作  2.檔案 | | 【家政教育】 4-3-5 【資訊教育】 4-3-5 | |  |  |
| 第十四週 2023/5/14~2023/5/20 | 第三單元 放眼看世界  第3課 全球議題 | 3-3-4分辨某一組事物之間的關係是屬於「因果」或「互動」。  9-3-4列舉當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等)。 | | 1.了解全球化的現象與影響。  2.探討全球經濟體系形成的原因與影響。  3.探討國際社會面臨疾病傳染與防治問題。  4.探討跨國犯罪所引發的各項問題。  5.覺察重視維護基本人權的重要性。  6.培養關心國際事務的態度， 善盡世界公民的責任。 | 1.實作  2.檔案 | | 【資訊教育】 4-3-5 【人權教育】 2-3-1 2-3-4 2-3-5 | |  |  |
| 第十五週 2023/5/21~2023/5/27 | 第三單元 放眼看世界  第3課 全球議題 | 3-3-4分辨某一組事物之間的關係是屬於「因果」或「互動」。  9-3-4列舉當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等)。 | | 1.了解全球化的現象與影響。  2.探討全球經濟體系形成的原因與影響。  3.探討國際社會面臨疾病傳染與防治問題。  4.探討跨國犯罪所引發的各項問題。  5.覺察重視維護基本人權的重要性。  6.培養關心國際事務的態度， 善盡世界公民的責任。 | 1.實作  2.檔案 | | 【資訊教育】 4-3-5 【人權教育】 2-3-1 2-3-4 2-3-5 | |  |  |
| 第十六週 2023/5/28~2023/6/3 | 第四單元 關心我們的地球  第1課 全球環境 | 1-3-10舉例說明地方或區域環境變遷所引發的環境破壞，並提出可能的解決方法。  3-3-4分辨某一組事物之間的關係是屬於「因果」或「互動」。  4-3-1說出自己對當前生活型態的看法與選擇未來理想生活型態的理由。  9-3-1探討全球生態環境之相互關連以及如何形成一個開放系統。  9-3-4列舉當前全球共同面對與關心的課題（如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等）。 | | 1.體察地球上的生態環境是一個開放的環境。  2.知道全球所面臨的環境問題及形成原因。  3.了解愛護環境的方法。  4.建立永續利用環境的態度。 | 1.實作  2.檔案 | | 【資訊教育】 4-3-5 【環境教育】 2-3-1 2-3-3 | |  |  |
| 第十七週 2023/6/4~2023/6/10 | 第四單元 關心我們的地球  第2課 世界一家 | 3-3-2瞭解家庭、社會與人類世界三個階層之間，有相似處也有不同處。  5-3-3瞭解各種角色的特徵、變遷及角色間的互動關係。  9-3-3舉例說明國際間因利益競爭而造成衝突、對立與結盟。 | | 1.了解家庭、社會與人類世界彼此之間的相似處。  2.探討家庭、社會與人類世界彼此之間的不同處。  3.學習面對各種紛爭時應有的態度與解決方法。  4.學習尊重及關懷不同的族群和文化。  5.認識世界公民應具備的態度與基本素養。 | 1.實作  2.檔案 | | 【家政教育】 4-3-1 【人權教育】 1-3-4 2-3-2 | |  |  |
| 第十八週 2023/6/11~2023/6/17 |  |  | |  |  | |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  | |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  | |  | |  |  |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 附件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。**

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。