**高雄市前鎮區瑞祥國小 六 年級第 二 學期【領域】課程計畫(九年一貫)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教材來源 | | | 本土語言（真平）(第12冊) | | | 教學節數 | | 每周 1 節/共 16 節 | | |
| 設計者 | | | 六年級教學團隊 | | | 教學者 | | 六年級教學團隊 | | |
| 學期學習目標 | | | 1.認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。 2.學會公益活動的閩南語說法和歇後語。 3.學會第一課音標課程並複習第一課。 4.複習第一單元課程。 5.認識疊詞並能朗誦第二課課文。 6.學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。 7.學會與疊詞相關的歇後語及第二課音標課程。 8.能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。 9.能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。 10.學會第三課音標課程並複習第三課。 11.複習第二單元課程。 12.了解看圖聽故事大意，並能表演＜獅佮鳥鼠＞話劇。 13.能朗誦第四課課文。 14.能懂得感恩祝福，並進行造句練習。 15.學會第四課音標課程並複習第四課所學。 16.複習第三單元所學。 17.學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。 18.學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。 | | | | | | | |
| 融入重大議題之能力指標 | | | 人權教育1-3-1表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。 性別平等教育2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。 2-3-3認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。 2-3-4尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 3-3-2參與團體活動與事務，不受性別的限制。 生涯發展教育1-2-1培養自己的興趣、能力。 | | | | | | | |
| **週次** | **單元/主題名稱** | **能力指標** | | **學習目標** | **評量方式** | | **議題融入** | | 線上教學 | 線上教學規劃  (無則免填) |
| 第一週 2023/2/12~2023/2/18 | 一、鬥陣來參與1.鬥陣做公益 | 閩南語 1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 | | 認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。 | 口試 作業 表演 筆試 實作 實踐 鑑賞 | | 性別平等教育2-3-4 人權教育1-3-1 | |  |  |
| 第二週 2023/2/19~2023/2/25 | 一、鬥陣來參與1.鬥陣做公益 | 閩南語 1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 | | 學會公益活動的閩南語說法和歇後語。 | 口試 作業 筆試 表演 實作 實踐 鑑賞 | | 性別平等教育2-3-4 人權教育1-3-1 | | 線上教學 | 均一教育平台、學習吧、達學堂、e-game、PaGamO |
| 第三週 2023/2/26~2023/3/4 | 一、鬥陣來參與1.鬥陣做公益 | 閩南語 1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 | | 學會第一課音標課程並複習第一課。 | 口試 筆試 實作 實踐 鑑賞 | | 性別平等教育2-3-4 人權教育1-3-1 | | 線上教學 | 均一教育平台、學習吧、達學堂、e-game、PaGamO |
| 第四週 2023/3/5~2023/3/11 | 一、鬥陣來參與1.鬥陣做公益 | 閩南語 1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 | | 複習第一單元課程。 | 口試 作業 表演 筆試 實作 實踐 鑑賞 | | 性別平等教育2-3-4 人權教育1-3-1 | | 線上教學 | 均一教育平台、學習吧、達學堂、e-game、PaGamO |
| 第五週 2023/3/12~2023/3/18 | 二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊 | 閩南語 1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 | | 認識疊詞並能朗誦第二課課文。 | 口試 作業 筆試 實作 實踐 鑑賞 | | 性別平等教育2-3-2、2-3-3 | |  |  |
| 第六週 2023/3/19~2023/3/25 | 二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊 | 閩南語 1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 | | 學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。 | 口試 作業 實作 | | 性別平等教育2-3-2、2-3-3 | |  |  |
| 第七週 2023/3/26~2023/4/1 | 二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊 | 閩南語 1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 | | 學會與疊詞相關的歇後語及第二課音標課程。 | 口試 作業 實作 | | 性別平等教育2-3-2、2-3-3 | |  |  |
| 第八週 2023/4/2~2023/4/8 | 二、臺語文真趣味3.獅佮鳥鼠 | 閩南語 1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 | | 能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。 | 口試 作業 表演 筆試 實作 實踐 鑑賞 | | 性別平等教育2-3-4 | |  |  |
| 第九週 2023/4/9~2023/4/15 | 二、臺語文真趣味3.獅佮鳥鼠 | 閩南語 1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 | | 能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。 | 口試 作業 表演 筆試 實作 實踐 鑑賞 | | 性別平等教育2-3-4 | |  |  |
| 第十週 2023/4/16~2023/4/22 | 二、臺語文真趣味3.獅佮鳥鼠 | 閩南語 1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 | | 學會第三課音標課程並複習第三課。 | 口試 實作 實踐 筆試 | | 性別平等教育2-3-4 | |  |  |
| 第十一週 2023/4/23~2023/4/29 | 二、臺語文真趣味3.獅佮鳥鼠 | 閩南語 1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 | | 複習第二單元課程。 | 口試 報告 作業 實作 實踐 鑑賞 | | 性別平等教育2-3-4 | |  |  |
| 第十二週 2023/4/30~2023/5/6 | 二、臺語文真趣味3.獅佮鳥鼠 | 閩南語 1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 | | 了解看圖聽故事大意，並能表演＜獅佮鳥鼠＞話劇。 | 口試 作業 表演 實作 實踐 鑑賞 | | 性別平等教育2-3-4 | |  |  |
| 第十三週 2023/5/7~2023/5/13 | 三、感恩祝福4.我已經大漢 | 閩南語 1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 | | 能朗誦第四課課文。 | 口試 筆試 表演 實作 實踐 鑑賞 | | 性別平等教育3-3-2 生涯發展教育1-2-1 | |  |  |
| 第十四週 2023/5/14~2023/5/20 | 三、感恩祝福4.我已經大漢 | 閩南語 1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 | | 能懂得感恩祝福，並進行造句練習。 | 口試 報告 實作 實踐 鑑賞 | | 性別平等教育3-3-2 生涯發展教育1-2-1 | |  |  |
| 第十五週 2023/5/21~2023/5/27 | 三、感恩祝福4.我已經大漢 | 閩南語 1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 | | 學會第四課音標課程並複習第四課所學。 | 口試 作業 報告 筆試 實作 實踐 鑑賞 | | 性別平等教育3-3-2 生涯發展教育1-2-1 | |  |  |
| 第十六週 2023/5/28~2023/6/3 | 三、感恩祝福4.我已經大漢 | 閩南語 1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 | | 複習第三單元所學。 | 口試 作業 實作 實踐 鑑賞 | | 性別平等教育3-3-2 生涯發展教育1-2-1 | |  |  |
| 第十七週 2023/6/4~2023/6/10 | 三、感恩祝福4.我已經大漢 | 閩南語 1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 | | 複習第三單元所學。 | 口試 作業 實作 實踐 鑑賞 | | 性別平等教育3-3-2 生涯發展教育1-2-1 | |  |  |
|  |  |  | |  |  | |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  | |  | |  |  |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 附件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。**

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。