**高雄市前鎮區瑞祥國小 六 年級第 一學期【本土語領域】課程計畫(九年一貫)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教材來源 | | | 本土語言( 真平版)第11冊 | | | 教學節數 | | 每周1節/共21節 | | |
| 設計者 | | | 六年級教學團隊 | | | 教學者 | | 六年級教學團隊 | | |
| 學期學習目標 | | | 1.能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。 2.學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。 3.複習第一課所學。 4.能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。 5.學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。 6.複習第二課所學。 7.能複習第一單元所學。 8.學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。 9.能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。 10.複習第三課所學。 11.複習第二單元所學。 12.能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。 13.能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。 14.複習第四課所學。 15.能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。 16.能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。 17.複習第五課所學。 18.複習第三單元所學。 19.學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。 20.能欣賞閩南語歌曲之美。 21.能夠複習本學期所學的語詞與句型。 | | | | | | | |
| 融入重大議題之能力指標 | | | 性別平等教育2-3-3認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。 2-3-4尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 2-3-5辨別不同類型的情感關係。 人權教育1-3-2理解規則之制定並實踐民主法治的精神。 1-3-3了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 1-3-4了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 資訊教育4-3-2能了解電腦網路之基本概念及其功能。 生涯發展教育3-2-2學習如何解決問題及做決定。 | | | | | | | |
| **週次** | **單元/主題名稱** | **能力指標** | | **學習目標** | **評量方式** | | **議題融入** | | 線上教學 | 線上教學規劃  (無則免填) |
| 第一週 2022/8/28~2022/9/3 | 一、對臺灣看世界1.伴手 | 閩南語 1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 | | 能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。 | 口語評量  朗誦評量  團體遊戲  影片欣賞 | | 性別平等教育2-3-4 | |  |  |
| 第二週 2022/9/4~2022/9/10 | 一、對臺灣看世界1.伴手 | 閩南語 1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 | | 學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。 | 口語評量  聽力測驗  團體遊戲 | | 性別平等教育2-3-4 | | 線上教學 | 達學堂、e-game、PaGamO |
| 第三週 2022/9/11~2022/9/17 | 一、對臺灣看世界1.伴手 | 閩南語 1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-6能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 3-3-1能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-1能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。 5-3-4能運用閩南語媒材、工具書或線上檢索系統輔助寫作。 | | 複習第一課所學。 | 口語評量  聽力測驗  團體遊戲  紙筆測驗 | | 性別平等教育2-3-4 | | 線上教學 | 達學堂、e-game、PaGamO |
| 第四週 2022/9/18~2022/9/24 | 一、對臺灣看世界2.出國去觀光 | 閩南語 1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 | | 能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。 | 口語評量  朗誦評量  歌曲演唱  團體遊戲  聽力測驗  影片欣賞 | | 人權教育1-3-4 | | 線上教學 | 達學堂、e-game、PaGamO |
| 第五週 2022/9/25~2022/10/1 | 一、對臺灣看世界2.出國去觀光 | 閩南語 1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 | | 學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。 | 口語評量  團體遊戲  聽力測驗  影片欣賞 | | 人權教育1-3-4 | |  |  |
| 第六週 2022/10/2~2022/10/8 | 一、對臺灣看世界2.出國去觀光 | 閩南語 1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 | | 複習第二課所學。 | 口語評量  聽力測驗  團體遊戲  紙筆測驗  歌曲演唱 | | 人權教育1-3-4 | |  |  |
| 第七週 2022/10/9~2022/10/15 | 一、對臺灣看世界2.出國去觀光 | 閩南語 1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 | | 能複習第一單元所學。 | 口語評量  團體遊戲  聽力測驗  影片欣賞  報告評量 | | 人權教育1-3-4 | |  |  |
| 第八週 2022/10/16~2022/10/22 | 二、進步的科技3.電腦會曉揀塗豆 | 閩南語 1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-8能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 | | 學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。 | 口語評量  朗誦評量  團體遊戲  影片欣賞  聽力測驗 | | 資訊教育4-3-2 人權教育1-3-3 | |  |  |
| 第九週 2022/10/23~2022/10/29 | 二、進步的科技3.電腦會曉揀塗豆 | 閩南語 1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 | | 能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。 | 口語評量  團體遊戲  聽力測驗 | | 資訊教育4-3-2 人權教育1-3-3 | |  |  |
| 第十週 2022/10/30~2022/11/5 | 二、進步的科技3.電腦會曉揀塗豆 | 閩南語 1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 | | 複習第三課所學。 | 口語評量  團體遊戲  紙筆測驗  朗誦評量  聽力測驗 | | 資訊教育4-3-2 人權教育1-3-3 | |  |  |
| 第十一週 2022/11/6~2022/11/12 | 二、進步的科技3.電腦會曉揀塗豆 | 閩南語 1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-2能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 4-3-4能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。 | | 複習第二單元所學。 | 口語評量  朗誦評量  團體遊戲  聽力測驗  影片欣賞 | | 資訊教育4-3-2 人權教育1-3-3 | |  |  |
| 第十二週 2022/11/13~2022/11/19 | 三、溫暖的世界4.阿川真好禮 | 閩南語 1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 | | 能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。 | 口語評量  團體遊戲  朗誦評量  影片欣賞 | | 人權教育1-3-3 | |  |  |
| 第十三週 2022/11/20~2022/11/26 | 三、溫暖的世界4.阿川真好禮 | 閩南語 1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 | | 能學會使用閩南語讚美他人。 | 口語評量  聽力測驗  紙筆測驗  團體遊戲  影片欣賞 | | 人權教育1-3-3 | |  |  |
| 第十四週 2022/11/27~2022/12/3 | 三、溫暖的世界4.阿川真好禮 | 閩南語 1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 | | 複習第四課所學。 | 口語評量  團體遊戲  聽力測驗  影片欣賞 | | 人權教育1-3-3 | |  |  |
| 第十五週 2022/12/4~2022/12/10 | 三、溫暖的世界5.風佮日頭 | 閩南語 1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-8能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 4-3-1能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。 4-3-4能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。 | | 能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。 | 口語評量  朗誦評量  聽力測驗  團體遊戲  影片欣賞 | | 性別平等教育2-3-3 生涯發展教育3-2-2 | |  |  |
| 第十六週 2022/12/11~2022/12/17 | 三、溫暖的世界5.風佮日頭 | 閩南語 1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 4-3-1能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。 4-3-4能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。 | | 能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。 | 口語評量  團體遊戲  紙筆測驗  影片欣賞 | | 性別平等教育2-3-3 生涯發展教育3-2-2 | |  |  |
| 第十七週 2022/12/18~2022/12/24 | 三、溫暖的世界5.風佮日頭 | 閩南語 1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 4-3-4能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。 5-3-4能運用閩南語媒材、工具書或線上檢索系統輔助寫作。 | | 複習第五課所學。 | 口語評量  團體遊戲  紙筆測驗  影片欣賞 | | 性別平等教育2-3-3 生涯發展教育3-2-2 | |  |  |
| 第十八週 2022/12/25~2022/12/31 | 三、溫暖的世界5.風佮日頭 | 閩南語 1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 | | 複習第三單元所學。 | 口語評量  聽力測驗  紙筆測驗  影片欣賞 | | 性別平等教育2-3-3 生涯發展教育3-2-2 | |  |  |
| 第十九週 2023/1/1~2023/1/7 | 俗語、古詩吟唱──楓橋夜泊 | 閩南語 1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 | | 學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。 | 口語評量  朗誦評量  歌曲演唱  團體遊戲  影片欣賞 | | 人權教育1-3-2 | |  |  |
| 第二十週 2023/1/8~2023/1/14 | 閩南語歌欣賞──感謝你的愛 | 閩南語 1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 | | 能欣賞閩南語歌曲之美。 | 口語評量  朗誦評量  團體遊戲  聽力測驗  歌曲演唱  繪畫評量  報告評量  影片欣賞 | | 性別平等教育2-3-5 人權教育1-3-2 | |  |  |
| 第二十一週 2023/1/15~2023/1/21 | 咱來熟似語詞佮句型 | 1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2能聽辨老師教學語言及教學內容。 2-2-1能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 | | 能夠複習本學期所學的語詞與句型。 | 口語評量  報告評量 | | 人權教育1-2-1 | |  |  |
|  |  |  | |  |  | |  | |  |  |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 附件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。**

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。