**高雄市前鎮區瑞祥國小 六 年級第 一學期【本土語領域】課程計畫(九年一貫)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教材來源 | 本土語言( 真平版)第11冊 | 教學節數 | 每周1節/共21節 |
| 設計者 | 六年級教學團隊 | 教學者 | 六年級教學團隊 |
| 學期學習目標 | 1.能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。2.學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。3.複習第一課所學。4.能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。5.學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。6.複習第二課所學。7.能複習第一單元所學。8.學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。9.能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。10.複習第三課所學。11.複習第二單元所學。12.能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。13.能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。14.複習第四課所學。15.能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。16.能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。17.複習第五課所學。18.複習第三單元所學。19.學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。20.能欣賞閩南語歌曲之美。21.能夠複習本學期所學的語詞與句型。 |
| 融入重大議題之能力指標 | 性別平等教育2-3-3認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。2-3-4尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。2-3-5辨別不同類型的情感關係。人權教育1-3-2理解規則之制定並實踐民主法治的精神。1-3-3了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。1-3-4了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。資訊教育4-3-2能了解電腦網路之基本概念及其功能。生涯發展教育3-2-2學習如何解決問題及做決定。 |
| **週次** | **單元/主題名稱** | **能力指標** | **學習目標** | **評量方式** | **議題融入** | 線上教學 | 線上教學規劃(無則免填) |
| 第一週2022/8/28~2022/9/3 | 一、對臺灣看世界1.伴手 | 閩南語1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 | 能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。 | 口語評量朗誦評量團體遊戲影片欣賞  | 性別平等教育2-3-4 |  |  |
| 第二週2022/9/4~2022/9/10 | 一、對臺灣看世界1.伴手 | 閩南語1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 | 學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。 | 口語評量聽力測驗團體遊戲 | 性別平等教育2-3-4 | 線上教學 | 達學堂、e-game、PaGamO |
| 第三週2022/9/11~2022/9/17 | 一、對臺灣看世界1.伴手 | 閩南語1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。1-3-6能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。3-3-1能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。4-3-1能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。5-3-4能運用閩南語媒材、工具書或線上檢索系統輔助寫作。 | 複習第一課所學。 | 口語評量聽力測驗團體遊戲紙筆測驗 | 性別平等教育2-3-4 | 線上教學 | 達學堂、e-game、PaGamO |
| 第四週2022/9/18~2022/9/24 | 一、對臺灣看世界2.出國去觀光 | 閩南語1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 | 能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。 | 口語評量朗誦評量歌曲演唱團體遊戲聽力測驗影片欣賞 | 人權教育1-3-4 | 線上教學 | 達學堂、e-game、PaGamO |
| 第五週2022/9/25~2022/10/1 | 一、對臺灣看世界2.出國去觀光 | 閩南語1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 | 學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。 | 口語評量團體遊戲聽力測驗影片欣賞 | 人權教育1-3-4 |  |  |
| 第六週2022/10/2~2022/10/8 | 一、對臺灣看世界2.出國去觀光 | 閩南語1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 | 複習第二課所學。 | 口語評量聽力測驗團體遊戲紙筆測驗歌曲演唱 | 人權教育1-3-4 |  |  |
| 第七週2022/10/9~2022/10/15 | 一、對臺灣看世界2.出國去觀光 | 閩南語1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 | 能複習第一單元所學。 | 口語評量團體遊戲聽力測驗影片欣賞報告評量 | 人權教育1-3-4 |  |  |
| 第八週2022/10/16~2022/10/22 | 二、進步的科技3.電腦會曉揀塗豆 | 閩南語1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。2-3-8能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 | 學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。 | 口語評量朗誦評量團體遊戲影片欣賞聽力測驗 | 資訊教育4-3-2人權教育1-3-3 |  |  |
| 第九週2022/10/23~2022/10/29 | 二、進步的科技3.電腦會曉揀塗豆 | 閩南語1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 | 能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。 | 口語評量團體遊戲聽力測驗 | 資訊教育4-3-2人權教育1-3-3 |  |  |
| 第十週2022/10/30~2022/11/5 | 二、進步的科技3.電腦會曉揀塗豆 | 閩南語1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 | 複習第三課所學。 | 口語評量團體遊戲紙筆測驗朗誦評量聽力測驗 | 資訊教育4-3-2人權教育1-3-3 |  |  |
| 第十一週2022/11/6~2022/11/12 | 二、進步的科技3.電腦會曉揀塗豆 | 閩南語1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。2-3-2能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。4-3-4能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。 | 複習第二單元所學。 | 口語評量朗誦評量團體遊戲聽力測驗影片欣賞 | 資訊教育4-3-2人權教育1-3-3 |  |  |
| 第十二週2022/11/13~2022/11/19 | 三、溫暖的世界4.阿川真好禮 | 閩南語1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 | 能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。 | 口語評量團體遊戲朗誦評量影片欣賞 | 人權教育1-3-3 |  |  |
| 第十三週2022/11/20~2022/11/26 | 三、溫暖的世界4.阿川真好禮 | 閩南語1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 | 能學會使用閩南語讚美他人。 | 口語評量聽力測驗紙筆測驗團體遊戲影片欣賞 | 人權教育1-3-3 |  |  |
| 第十四週2022/11/27~2022/12/3 | 三、溫暖的世界4.阿川真好禮 | 閩南語1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 | 複習第四課所學。 | 口語評量團體遊戲聽力測驗影片欣賞 | 人權教育1-3-3 |  |  |
| 第十五週2022/12/4~2022/12/10 | 三、溫暖的世界5.風佮日頭 | 閩南語1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。2-3-8能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。4-3-1能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。4-3-4能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。 | 能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。 | 口語評量朗誦評量聽力測驗團體遊戲影片欣賞 | 性別平等教育2-3-3生涯發展教育3-2-2 |  |  |
| 第十六週2022/12/11~2022/12/17 | 三、溫暖的世界5.風佮日頭 | 閩南語1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。4-3-1能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。4-3-4能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。 | 能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。 | 口語評量團體遊戲紙筆測驗影片欣賞 | 性別平等教育2-3-3生涯發展教育3-2-2 |  |  |
| 第十七週2022/12/18~2022/12/24 | 三、溫暖的世界5.風佮日頭 | 閩南語1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。4-3-4能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。5-3-4能運用閩南語媒材、工具書或線上檢索系統輔助寫作。 | 複習第五課所學。 | 口語評量團體遊戲紙筆測驗影片欣賞 | 性別平等教育2-3-3生涯發展教育3-2-2 |  |  |
| 第十八週2022/12/25~2022/12/31 | 三、溫暖的世界5.風佮日頭 | 閩南語1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 | 複習第三單元所學。 | 口語評量聽力測驗紙筆測驗影片欣賞 | 性別平等教育2-3-3生涯發展教育3-2-2 |  |  |
| 第十九週2023/1/1~2023/1/7 | 俗語、古詩吟唱──楓橋夜泊 | 閩南語1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 | 學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。 | 口語評量朗誦評量歌曲演唱團體遊戲影片欣賞 | 人權教育1-3-2 |  |  |
| 第二十週2023/1/8~2023/1/14 | 閩南語歌欣賞──感謝你的愛 | 閩南語1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 | 能欣賞閩南語歌曲之美。 | 口語評量朗誦評量團體遊戲聽力測驗歌曲演唱繪畫評量報告評量影片欣賞 | 性別平等教育2-3-5人權教育1-3-2 |  |  |
| 第二十一週2023/1/15~2023/1/21 | 咱來熟似語詞佮句型 | 1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。1-2-2能聽辨老師教學語言及教學內容。2-2-1能流暢的說出日常生活對話語句。2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 | 能夠複習本學期所學的語詞與句型。 | 口語評量報告評量 | 人權教育1-2-1 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

 請與 附件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。**

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。