**高雄市前鎮區瑞祥國小 六 年級第 一學期【數學領域】課程計畫(九年一貫)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教材來源 | | | 數學(南一版)第11冊 | | | 教學節數 | | 每周4節/共80節 | | |
| 設計者 | | | 六年級教學團隊 | | | 教學者 | | 六年級教學團隊 | | |
| 學期學習目標 | | | 1. 能經驗質數和合數，察覺正整數的質因數，並由質因數分解察覺正整數的最大公因數和最小公倍數。 2. 能在具體情境中，理解最簡分數的意義，並解決所有和分數除法相關的問題。 3. 能用直式處理生活中和小數相關的除法問題，了解小數除法中，被除數、除數和商之間的關係，並能熟練小數的概數和概算。 4. 認識比和比值的意義與表示法並了解相等的比，認識最簡單整數比與應用比和比值解決有關的問題。 5. 能理解圓周率的意義、求法，並應用在圓周長或圓面積的計算上以解決問題。 6. 能理解扇形面積及和其相關複合圖形的面積的求法及其運用。 7. 了解兩個數量正比例與非正比例的關係並會繪製正比的關係圖，能理解正比的現象，並發展正比的概念，解決生活中的問題。 8. 能理解速率的意義、公式、單位，進行直接、間接比較，並解決生活中的相關問題。 9. 能理解長方體和正方體中，邊和邊、面和面、邊和面之間的關係，及柱體表面積的求法。 10. 認識等式和等量公理的意義，並能解決含未知數的兩步驟算式題。 | | | | | | | |
| 融入重大議題之能力指標 | | | 【性別平等教育】 2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。 2-3-4尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【人權教育】 1-3-1表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 【生涯發展教育】 3-2-2學習如何解決問題及做決定。 | | | | | | | |
| **週次** | **單元/主題名稱** | **能力指標** | | **學習目標** | **評量方式** | | **議題融入** | | 線上教學 | 線上教學規劃  (無則免填) |
| 第一週 2022/8/28~2022/9/3 | 單元1 質因數分解和短除法 | N-3-04能認識質數、合數，並能用短除法做質因數分解。 N-3-05能認識最大公因數、最小公倍數與兩數互質的意義，並用來將分數化成最簡分數。 | | 1.能經驗質數和合數。  2.能察覺正整數的質因數，並能做質因數分解。  3.能察覺正整數的最大公因數 | 口試 實作 筆試 作業 | | 【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2 | | 範例：  ■線上教學 | 範例：  均一教育平台、學習吧、因材網、達學堂、e-game、PaGamO…等 |
| 第二週 2022/9/4~2022/9/10 | 單元1 質因數分解和短除法 | N-3-04能認識質數、合數，並能用短除法做質因數分解。 N-3-05能認識最大公因數、最小公倍數與兩數互質的意義，並用來將分數化成最簡分數。 | | 1.能察覺正整數的最大公因數。  2.能察覺正整數的最小公倍數。 | 口試 實作 筆試 作業 | | 【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2 | | 線上教學 | 均一教育平台、學習吧、因材網 |
| 第三週 2022/9/11~2022/9/17 | 單元2 分數的除法 | N-3-05能認識最大公因數、最小公倍數與兩數互質的意義，並用來將分數化成最簡分數。 N-3-10能理解分數（含小數）除法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。 | | 1.在具體情境中，理解最簡分數的意義。  2.能在具體情境中，解決同分母分數的除法問題。  3.能在具體情境中，解決整數除以分數的問題。  4.能在具體情境中，解決異分母分數的除法問題。 | 口試 實作 筆試 作業 | | 【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2 | | 線上教學 | 均一教育平台、學習吧、因材網 |
| 第四週 2022/9/18~2022/9/24 | 單元2 分數的除法 | N-3-05能認識最大公因數、最小公倍數與兩數互質的意義，並用來將分數化成最簡分數。 N-3-10能理解分數（含小數）除法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。 | | 1.能在具體情境中，解決有餘數的分數除法。  2.能在具體情境中，解決分數除法的應用問題。  3.能察覺分數除法的運算格式。 | 口試 實作 筆試 作業 | | 【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2 | | 線上教學 | 均一教育平台、學習吧、因材網 |
| 第五週 2022/9/25~2022/10/1 | 單元3 小數的除法 | N-3-10能理解分數（含小數）除法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。 N-3-11能用直式處理小數的乘除計算（不含循環小數）。 N-3-12能在具體情境中，對某數在指定位數取概數（含四捨五入法），並做加、減、乘、除之估算。 | | 1.能用直式處理整數除以小數有關的除法問題。  2.能用直式處理小數除以小數有關的除法問題。 | 口試 實作 筆試 作業 | | 【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 | |  |  |
| 第六週 2022/10/2~2022/10/8 | 單元3 小數的除法 | N-3-10能理解分數（含小數）除法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。 N-3-11能用直式處理小數的乘除計算（不含循環小數）。 N-3-12能在具體情境中，對某數在指定位數取概數（含四捨五入法），並做加、減、乘、除之估算。 | | 1.能解決生活中與小數除法有關的除法問題。  2.能了解小數除法中，被除數、除數和商之間的除法問題。  3.能熟練四捨五入法對小數在指定位數取概數。  4.能熟練除數是小數，用四捨五入法求商到小數指定位數。 | 口試 實作 筆試 作業 | | 【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 | |  |  |
| 第七週 2022/10/9~2022/10/15 | 單元4 比和比值 | N-3-15能認識比、比值與正比的意義，並解決生活中的問題。 | | 1.認識比的意義與表示法。  2.認識比值的意義和除法的關係。  3.了解比的相等關係。 | 口試 實作 筆試 作業 | | 【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2 | |  |  |
| 第八週 2022/10/16~2022/10/22 | 單元4 比和比值 | N-3-15能認識比、比值與正比的意義，並解決生活中的問題。 | | 1.認識最簡單整數比。  2.應用比和比值解決有關的問題。 | 口試 實作 筆試 作業 | | 【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2 | |  |  |
| 第九週 2022/10/23~2022/10/29 | 單元5 圓周率和圓面積 | N-3-23能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形面積。（同S-3-07） A-3-06能用符號表示簡單的常用公式。 | | 1.能理解圓周率的意義、求法。  2.能用圓周率求出圓周長或直徑。  3.能理解求圓面積的方法和公式，並加以運用。 | 口試 實作 筆試 作業 | | 【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2 | |  |  |
| 第十週 2022/10/30~2022/11/5 | 單元5 圓周率和圓面積  加油小站一 | N-3-23能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形面積。（同S-3-07） A-3-06能用符號表示簡單的常用公式。 | | 1.能理解求圓面積的方法和公式，並加以運用。  2.複習單元1～單元5。 | 口試 實作 筆試 作業 | | 【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2 | |  |  |
| 第十一週 2022/11/6~2022/11/12 | 單元6 扇形面積 | N-3-23能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形面積。 S-3-01能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 | | 1.理解扇形面積的求法及其運用。 | 口試 實作 筆試 作業 | | 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2 | |  |  |
| 第十二週 2022/11/13~2022/11/19 | 單元6 扇形面積 | N-3-23能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形面積。 S-3-01能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 | | 1.理解複合圖形面積的求法。 | 口試 實作 筆試 作業 | | 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2 | |  |  |
| 第十三週 2022/11/20~2022/11/26 | 單元7 正比 | N-3-15能認識比、比值與正比的意義，並解決生活中的問題。 | | 1.認識兩個數量成正比的關係。 | 口試 實作 筆試 作業 | | 【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2 | |  |  |
| 第十四週 2022/11/27~2022/12/3 | 單元7 正比 | N-3-15能認識比、比值與正比的意義，並解決生活中的問題。 | | 1.能學習繪製正比的關係圖。  2.能理解正比的現象，並發展正比的概念，解決生活中的問題。 | 口試 實作 筆試 作業 | | 【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2 | |  |  |
| 第十五週 2022/12/4~2022/12/10 | 單元8 速率 | N-3-16能認識導出單位並做簡單的應用。 N-3-17能理解速度的概念與應用，認識速度的常用單位及換算，並處理相關的計算問題。 | | 1.能用小數、分數進行秒、分、時的換算。  2.能理解速率的意義及其直接、間接比較。  3.能理解速率的公式以及速率的普遍單位。  4.能利用速率相關的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。  5.能理解速率導出單位的記法，並解決生活中的問題。 | 口試 實作 筆試 作業 | | 【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 | |  |  |
| 第十六週 2022/12/11~2022/12/17 | 單元8 速率 | N-3-16能認識導出單位並做簡單的應用。 N-3-17能理解速度的概念與應用，認識速度的常用單位及換算，並處理相關的計算問題。 | | 1.能理解速率的公式以及速率的普遍單位。  2.能利用速率相關的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 | 口試 實作 筆試 作業 | | 【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 | |  |  |
| 第十七週 2022/12/18~2022/12/24 | 單元9 形體關係和柱體表面積 | S-3-01能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 S-3-08能認識面的平行與垂直，線與面的垂直。 | | 1.理解長方體和正方體中，邊和邊的關係。  2.理解長方體和正方體中，面和面的關係。 | 口試 實作 筆試 作業 | | 【性別平等教育】 2-3-4 【人權教育】 1-3-1 | |  |  |
| 第十八週 2022/12/25~2022/12/31 | 單元9 形體關係和柱體表面積 | S-3-01能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 S-3-08能認識面的平行與垂直，線與面的垂直。 | | 1.理解長方體和正方體中，面和面的關係。  2.理解柱體和錐體中，面和面的關係。  4.了解柱體表面積的求法。 | 口試 實作 筆試 作業 | | 【性別平等教育】 2-3-4 【人權教育】 1-3-1 | |  |  |
| 第十九週 2023/1/1~2023/1/7 | 單元10 等量公理 | A-3-02能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。（同N-3-18） A-3-03能認識等量公理。 A-3-04能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。 A-3-05能解決用未知數列式之單步驟問題。 | | 1.認識等式。  2.認識等量公理。 | 口試 實作 筆試 作業 | | 【性別平等教育】 2-3-2 2-3-4 【人權教育】 1-3-1 | |  |  |
| 第二十週 2023/1/8~2023/1/14 | 單元10 等量公理  加油小站二 | A-3-02能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。（同N-3-18） A-3-03能認識等量公理。 A-3-04能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。 A-3-05能解決用未知數列式之單步驟問題。 | | 1.能解決含未知數的兩步驟算式題。  2.複習單元6～單元10。 | 口試 實作 筆試 作業 | | 【性別平等教育】 2-3-2 2-3-4 【人權教育】 1-3-1 | |  |  |
| 第二十一週 2023/1/15~2023/1/21 | 課程總複習 | A-3-02能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。（同N-3-18） A-3-03能認識等量公理。 A-3-04能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。 A-3-05能解決用未知數列式之單步驟問題。 | | 複習單元6～單元10。 | 口試 實作 筆試 作業 | | 【性別平等教育】 2-3-2 2-3-4 【人權教育】 1-3-1 | |  |  |
|  |  |  | |  |  | |  | |  |  |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 附件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。**

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。