**高雄市前鎮區瑞祥國小111學年度五年級第二學期【閱讀理解】課程計畫(九年一貫)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教材來源 | 自編B | 教學節數 | 每周1節/共20節 |
| 設計者 | 五年級教學團隊 | 教學者 | 五年級教學團隊 |
| 學期學習目標 | 利用班級圖書證借閱班級書箱每學期共讀兩本書。(書目：晴天就去圖書館、奇想三國)能共同討論閱讀的內容。完成喜閱網的闖關。完成一篇閱讀心得報告。 |
| 融入重大議題之能力指標 | 【家政教育】。4-3-3 運用溝通技巧，與家人分享彼此的想法與感受。【資訊教育】。4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。【性別平等教育】。2-3-5 學習兩性團隊合作，積極參與活動。2-3-11 認識處理衝突的方法，促進兩性和諧相處。【生涯發展教育】。1-2-1 認識有關自我的觀念。1-2-2 了解工作對個人的重要性。3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。3-2-2 培養互助合作的工作態度。3-2-3 培養規畫及運用時間的能力。 |
| **週次** | **能力指標** | **單元名稱** | **節數** | **評量方式** | **議題融入** |
| 1 | 5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。5-3-8能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 | SB:晴天就去圖書館 | 1 | 團體討論 | 【家政教育】4-3-3。【資訊教育】4-3-2、4-3-3。【性別平等教育】2-3-5。【生涯發展教育】1-2-1、3-2-13-2-2。 |
| 2 | 2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統地歸納他人發表之內容。3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。 | SB:晴天就去圖書館 | 1 | 團體討論 | 【家政教育】4-3-3。【資訊教育】4-3-2、4-3-3。【性別平等教育】2-3-5。【生涯發展教育】1-2-1、3-2-13-2-3。 |
| 3 | 2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統地歸納他人發表之內容。5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。5-3-7 能配合語言情境閱讀，並了解不同語言情境中字詞的正確使用。 | SB:晴天就去圖書館 | 1 | 團體討論 | 【家政教育】4-3-3。【資訊教育】4-3-2、4-3-3。【性別平等教育】2-3-5。【生涯發展教育】1-2-1、3-2-13-2-2。 |
| 4 | 2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統地歸納他人發表之內容。3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。 | SB:晴天就去圖書館 | 1 | 資料搜集整理. | 【家政教育】4-3-3。【資訊教育】4-3-2、4-3-3。【性別平等教育】2-3-5。【生涯發展教育】1-2-1、3-2-13-2-2。 |
| 5 | 5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。5-3-8能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 | SB:晴天就去圖書館 | 1 | 資料搜集整理. | 【家政教育】4-3-3。【資訊教育】4-3-2、4-3-3。【性別平等教育】2-3-5。【生涯發展教育】1-2-1、3-2-13-2-2。 |
| 6 | 2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統地歸納他人發表之內容。3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。 | SB:晴天就去圖書館 | 1 | 資料搜集整理.口試 | 【家政教育】4-3-3。【資訊教育】4-3-2、4-3-3。【性別平等教育】2-3-5。【生涯發展教育】1-2-1、3-2-13-2-2。 |
| 7 | 2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統地歸納他人發表之內容。5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。5-3-7 能配合語言情境閱讀，並了解不同語言情境中字詞的正確使用。 | SB:晴天就去圖書館 | 1 | 資料搜集整理.口試 | 【資訊教育】4-3-2、4-3-3。【性別平等教育】2-3-5。【生涯發展教育】1-2-2、3-2-13-2-3。 |
| 8 | 2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統地歸納他人發表之內容。3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。 | SB:晴天就去圖書館 | 1 | 資料搜集整理.口試 | 【資訊教育】4-3-2、4-3-3。【性別平等教育】2-3-5。【生涯發展教育】1-2-2、3-2-13-2-3。 |
| 9 | 5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。5-3-8能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 | SB:晴天就去圖書館 | 1 | 心得寫作 | 【資訊教育】4-3-2、4-3-3。【性別平等教育】2-3-5。【生涯發展教育】1-2-2、3-2-13-2-3。 |
| 10 | 2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統地歸納他人發表之內容。3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。 | SB:晴天就去圖書館 | 1 | 心得寫作 | 【資訊教育】4-3-2、4-3-3。【性別平等教育】2-3-5。【生涯發展教育】1-2-2、3-2-13-2-3。 |
| 11 | 2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統地歸納他人發表之內容。5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。5-3-7 能配合語言情境閱讀，並了解不同語言情境中字詞的正確使用。 | SB:奇想三國 | 1 | 團體討論 | 【家政教育】4-3-3。【資訊教育】4-3-2、4-3-3。【性別平等教育】2-3-5。【生涯發展教育】1-2-1、3-2-13-2-2。 |
| 12 | 2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統地歸納他人發表之內容。3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。 | SB:奇想三國 | 1 | 團體討論 | 【家政教育】4-3-3。【資訊教育】4-3-2、4-3-3。【性別平等教育】2-3-5。【生涯發展教育】1-2-1、3-2-13-2-3。 |
| 13 | 5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。5-3-8能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 | SB:奇想三國 | 1 | 資料搜集整理. | 【資訊教育】4-3-2、4-3-3。【性別平等教育】2-3-5。【生涯發展教育】1-2-2、3-2-13-2-3。 |
| 14 | 2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統地歸納他人發表之內容。3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。 | SB:奇想三國 | 1 | 資料搜集整理. | 【家政教育】4-3-3。【資訊教育】4-3-2、4-3-3。【性別平等教育】2-3-5。【生涯發展教育】1-2-1、3-2-13-2-2。 |
| 15 | 2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統地歸納他人發表之內容。5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。5-3-7 能配合語言情境閱讀，並了解不同語言情境中字詞的正確使用。 | SB:奇想三國 | 1 | 資料搜集整理.口試 | 【家政教育】4-3-3。【資訊教育】4-3-2、4-3-3。【性別平等教育】2-3-5。【生涯發展教育】1-2-1、3-2-13-2-3。 |
| 16 | 2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統地歸納他人發表之內容。3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。 | SB:奇想三國 | 1 | 資料搜集整理.口試 | 【家政教育】4-3-3。【資訊教育】4-3-2、4-3-3。【性別平等教育】2-3-5。【生涯發展教育】1-2-1、3-2-13-2-2。 |
| 17 | 5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。5-3-8能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 | SB:奇想三國 | 1 | 資料搜集整理.口試 | 【家政教育】4-3-3。【資訊教育】4-3-2、4-3-3。【性別平等教育】2-3-5。【生涯發展教育】1-2-1、3-2-13-2-3。 |
| 18 | 2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統地歸納他人發表之內容。3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。 | SB:奇想三國 | 1 | 資料搜集整理.口試 | 【資訊教育】4-3-2、4-3-3。【性別平等教育】2-3-5。【生涯發展教育】1-2-2、3-2-13-2-3。 |
| 19 | 2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統地歸納他人發表之內容。5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。5-3-7 能配合語言情境閱讀，並了解不同語言情境中字詞的正確使用。 | SB:奇想三國 | 1 | 心得寫作 | 【資訊教育】4-3-2、4-3-3。【性別平等教育】2-3-5。【生涯發展教育】1-2-2、3-2-13-2-3。 |
| 20 | 6-3-2-2能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。 | SB:奇想三國 | 1 | 心得寫作 | 【資訊教育】4-3-2、4-3-3。【性別平等教育】2-3-5。【生涯發展教育】1-2-2、3-2-13-2-4。 |

**備註:**

1. 實際上課日數為**96**天

 ■112年2月27日(一)調整放假1天(待確定)

 ■和平紀念日112年2月28日(二)放假1天

 ■112年3月4日(六)補上班1天(待確定)

 ■112年4月3日(一)調整放假1天(待確定)

 ■兒童節112年4月4日(二)放假1天

 ■清明節112年4月5日(三)放假1天

 ■112年4月8日(六) 補上班1天(待確定)

 ■端午節112年6月22日(四)放假1天

**二、暑假**起迄日自112年7月1日(星期六)至112年8月29日(星期二)止。